

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО классных руководителей _____ Трофимова Л.М. Протокол № 1 от « 28 » августа 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____ Романовская Н.П. « 28 » августа 2024г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: _____ Калмыкова Л.А. Приказ №119 от «29 » августа 2024 г.
---	---	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5-9 классов
«За страницами учебников»
Составитель программы: учитель иностранного
языка I квалификационной категории
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Трофимова Надежда Ефремовна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по иностранному (английскому) языку для 5-9 классов (общеинтеллектуальное направление) составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021№ 287);

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ. Плана внеурочной деятельности МБОУ "Аккиреевская СОШ "Черемшанского МР РТ на 2024-2025 учебный год;

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Сказки. Зарубежные сказки. Русские народные сказки. Герои сказок. Знакомство с героями сказки. Игра «Что? Где? Когда?»

6 класс

Книги. Любимые книги и герои. Знакомство с поэтами-переводчиками и их работами. Проба пера – переводы и сочинительство. Любимый автор.

7 класс

Музыка. Известные композиторы. Народный фольклор. Популярные детские песни. Игра – викторина «Угадай мелодию».

8 класс

Кино. Киножанры. Виды современного кино. Известные кинорежиссеры прошлого и настоящего. Викторина о кино «Своя игра».

9 класс

Проект «Что такое проект?» Мы работаем над проектом. Я ищу информацию. Секрет успешного выступления.

Планируемые предметные результаты внеурочной деятельности «Иностранный (английский) язык» в 5-9 классах

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

Формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в изучении иностранных языков; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры, развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбия, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию

Метапредметными результатами являются: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; развитие смыслового чтения, включая умения выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметными результатами являются: речевая компетенция

Говорение

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Языковая компетенция

применение правил написания слов, изученных в начальной основной школе; адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений

различных коммуникативных типов(утвердительное, вопросительное. отрицательное, повелительное);правильное членение предложений на смысловые группы;знать основные значения изученных лексических единиц(слов, словосочетаний); употреблять основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Социокультурная компетенция

знание особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов; осознания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире; знание распространенных образцов фольклора(скороговорок, поговорок, пословиц); знакомство с образцами художественной литературы; понимание роли владения английским языком в современном мире.

Календарно тематическое планирование по внеурочной деятельности 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактическая
1	Сказки.	1	Игра, видеопросмотр.		
2	Зарубежные сказки	1	Аудирование, видеопросмотр.		
3	Русские народные сказки.	1	Чтение. Игра.		
4	Герои сказок. «Что? Где? Когда?»	1	Конкурс.		

Календарно тематическое планирование по внеурочной деятельности 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактическая
1	Любимые книги и герои.	1	Игра, беседа.		
2	Знакомство с поэтами-переводчиками и их работами. Любимое произведение.	1	Презентация, чтение отрывков произведений.		
3	Проба пера – переводы сочинительство.	1	Конкурс, игра.		
4	Любимый автор.	1	Выставка рисунков по любимым произведениям.		

Календарно тематическое планирование по внеурочной деятельности 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактическая
1	Известные композиторы	1	Презентация, видеоальбом		
2	Народный фольклор.	1	Аудирование, беседа		
3	Популярные детские песни.	1	Разучивание песен на английском языке.		
4	Игра – викторина «Угадай мелодию»	1	Игра-конкурс		

Календарно тематическое планирование по внеурочной деятельности 8 класс

№	Тема	Тема	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактическая
1	Киножанры.	1	Презентация, игра, круглый стол, обсуждение		
2	Виды современного кино.	1	Презентация, беседа.		
3	Известные кинорежиссеры прошлого и настоящего.	1	Презентация, видеопросмотр		
4	Викторина о кино. "Своя игра".	1	Конкурс		

Календарно тематическое планирование по внеурочной деятельности 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактическая
1	«Что такое проект?»	1	Познавательная беседа, показ презентации		
2	«Мы работаем над проектом».	1	Коллективная игра		

3	« Я ищу информацию».	1	Игра, анкета, опрос.		
4	«Секрет успешного выступления».	1	Круглый стол, выступления.		